

แผนการสอนรายวิชา (Course Teaching Plan)

การจัดการแข่งขันกีฬา (Sport Competition Management)

รหัสวิชา 209 305 • 3(2-2-5) หน่วยกิต

คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา

ผู้สอน: ดร.ชีวิน อ่อนละอ

๑. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

ชื่อรายวิชา	การจัดการแข่งขันกีฬา (Sport Competition Management)
รหัสวิชา	209 305
จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5) (บรรยาย 2 ชม. / ปฏิบัติ 2 ชม. / ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. ต่อสัปดาห์)
หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา คณะบริหารธุรกิจ
ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568
เวลาเรียน	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม 16 สัปดาห์
ผู้สอน	ดร.ชีวิน อ่อนละอ
ช่องทางติดต่อ	อีเมล chevin@cas.ac.th • เว็บไซต์ drchevin.com
ระดับการเรียนรู้ (Bloom)	เข้าใจ วิเคราะห์ วางแผน ประยุกต์ใช้ และฝึกปฏิบัติ

๒. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี แนวคิด และการประยุกต์ในการจัดการแข่งขันกีฬา กลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา กฎหมายและกติกาที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา และการฝึกปฏิบัติ

เป้าหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบแผนจัดการแข่งขันกีฬา วิเคราะห์ทรัพยากรและความเสี่ยง จัดทำระบบปฏิบัติการการแข่งขัน และดำเนินงานโดยยึดกฎหมาย กติกา ความปลอดภัย และจริยธรรมทางธุรกิจกีฬา

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1) CLO1: อธิบายทฤษฎี แนวคิด และองค์ประกอบสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬาได้

- 2) CLO2: วิเคราะห์บริบท เป้าหมาย ทรัพยากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการแข่งขันกีฬาได้
- 3) CLO3: วางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจัดการแข่งขันกีฬาได้อย่างเป็นระบบ
- 4) CLO4: ประยุกต์ใช้กฎหมาย กติกา ระเบียบการแข่งขัน และมาตรฐานความปลอดภัยในการดำเนินงานได้
- 5) CLO5: ออกแบบโครงสร้างการบริหารงานแข่งขัน เช่น คณะกรรมการ ฝ่ายปฏิบัติการ งบประมาณ สนาม อุปกรณ์ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ได้
- 6) CLO6: ฝึกปฏิบัติและประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬาจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองได้

๔. ความสอดคล้องระหว่าง PLOs และ CLOs

PLOs \ CLOs	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6
PLO1 มีความรู้ด้านการจัดการธุรกิจกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา	✓	✓				
PLO2 วิเคราะห์ วางแผน และแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรม/การแข่งขันกีฬา		✓	✓		✓	✓
PLO3 ใช้กฎหมาย กติกา จริยธรรม และมาตรฐานความปลอดภัยทางกีฬา				✓	✓	✓
PLO4 สื่อสาร ประสานงาน และนำเสนอแผนงานอย่างมืออาชีพ			✓		✓	✓

๕. แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ (16 สัปดาห์)

หมายเหตุ: สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค (เนื้อหาสัปดาห์ที่ 1–7) และสัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค (เนื้อหาสัปดาห์ที่ 9–15 และบูรณาการทั้งรายวิชา)

สัปดาห์	หัวข้อและรายละเอียดเนื้อหา	กิจกรรม / วิธีการสอน	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล	CLOs
1	<p>แนะนำรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของการจัดการแข่งขันกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> ความหมายและขอบเขตของการจัดการแข่งขันกีฬา ความสำคัญและประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ บทบาทของผู้จัดการแข่งขันและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ภาพรวมรายวิชา เกณฑ์ประเมิน และข้อตกลงร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายนำและซักถาม อภิปรายกลุ่ม ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 สื่อนำเสนอ (Slides) วิดีโอต้นตัวอย่างการแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> Pretest การมีส่วนร่วมอภิปราย 	CLO1
2	<p>ทฤษฎีและแนวคิดการจัดการแข่งขันกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> ทฤษฎีการจัดการและการบริหารโครงการ แนวคิดวงจรการจัดการแข่งขัน (วางแผน–ดำเนินงาน–ประเมิน) หลักการ POSDCORB และ PDCA กับงานกีฬา องค์ประกอบของระบบการจัดการแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและกรณีตัวอย่าง ใบงานวิเคราะห์แนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 สื่อนำเสนอ บทความวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> Quiz ใบงาน 	CLO1
3	<p>รูปแบบการแข่งขันกีฬา ระบบแพ้คัดออก พบกันหมด และระบบผสม</p> <ul style="list-style-type: none"> ระบบแพ้คัดออก (Single/Double Elimination) ระบบพบกันหมด (Round Robin) ระบบผสมและระบบแบ่งสาย การคำนวณจำนวนคู่แข่งขันและการจัดสายแข่ง (Seeding/Bye) 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและสาธิตการคำนวณ ฝึกปฏิบัติออกแบบตารางแข่งขัน นำเสนอผลงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 ตัวอย่างผังการแข่งขัน (Bracket) โปรแกรมจัดตารางแข่ง 	<ul style="list-style-type: none"> ผลงานออกแบบตารางแข่งขัน 	CLO2
4	<p>การวิเคราะห์บริบท ผู้เข้าร่วม ผู้ชม สถานที่ และทรัพยากร</p> <ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทการแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและกรณีศึกษา ฝึกวิเคราะห์ SWOT/Stakeholder 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 	<ul style="list-style-type: none"> Case Analysis ใบงาน 	CLO2

สัปดาห์	หัวข้อและรายละเอียดเนื้อหา	กิจกรรม / วิธีการสอน	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล	CLOs
	<ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) การวิเคราะห์ทรัพยากร (4M: คน เงิน วัสดุ การจัดการ) การวิเคราะห์ SWOT ของการจัดการแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> อภิปรายผล 	<ul style="list-style-type: none"> แบบฟอร์มวิเคราะห์บริษัท กรณีศึกษา 		
5	กลยุทธ์การจัดการแข่งขันกีฬาและการกำหนดเป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย (SMART) การวางกลยุทธ์ระดับองค์กรและระดับปฏิบัติการ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) การเชื่อมโยงกลยุทธ์กับงบประมาณและทรัพยากร 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและตัวอย่างกลยุทธ์ ฝึกเขียนแผนกลยุทธ์ นำเสนอและให้ข้อเสนอแนะ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอน บทที่ 5 แม่แบบแผนกลยุทธ์ สื่อนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> Strategic Plan การนำเสนอ 	CLO3
6	การวางแผนโครงการ ตารางเวลา งบประมาณ และบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> การเขียนโครงการจัดการแข่งขัน (หลักการและองค์ประกอบ) การจัดทำตารางเวลา (Timeline/Gantt Chart) การจัดทำงบประมาณรายรับ-รายจ่าย การวางแผนอัตรากำลังและโครงสร้างบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและสาธิตเครื่องมือวางแผน ฝึกจัดทำ Gantt Chart และงบประมาณ ทำร่างโครงงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอน บทที่ 6 แม่แบบงบประมาณและ Gantt โปรแกรมตารางคำนวณ 	<ul style="list-style-type: none"> Project Draft ใบงาน 	CLO3, CLO5
7	กฎหมาย กติกา ระเบียบ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กติกากาการแข่งขันและระเบียบของสมาคมกีฬา ลิขสิทธิ์ การคุ้มครองสิทธิ์ และสัญญา จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการต่อต้านการใช้สารต้องห้าม 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและกรณีศึกษา กฎหมาย อภิปรายประเด็นจริยธรรม Quiz ทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอน บทที่ 7 ตัวอย่างระเบียบการแข่งขัน ข่าว/กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> Quiz การอภิปราย 	CLO4
8	สอบกลางภาค / นำเสนอแผนการแข่งขันเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> สอบกลางภาค ครอบคลุมเนื้อหาสัปดาห์ที่ 1-7 นำเสนอแผนการจัดการแข่งขันเบื้องต้นของกลุ่ม รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผน 	<ul style="list-style-type: none"> สอบข้อเขียน นำเสนอกลุ่มและให้ข้อเสนอแนะ 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบกลางภาค สื่อนำเสนอของนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> Midterm การนำเสนอแผนเบื้องต้น 	CLO2, CLO3

สัปดาห์	หัวข้อและรายละเอียดเนื้อหา	กิจกรรม / วิธีการสอน	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล	CLOs
9	<p>การจัดสถานที่ สนาม อุปกรณ์ ความปลอดภัย และการแพทย์</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเลือกและจัดเตรียมสนามแข่งขันตามมาตรฐาน • การจัดการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก • มาตรฐานความปลอดภัยและการจัดการฝูงชน • การจัดบริการทางการแพทย์และการปฐมพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายและภาพประกอบ • ฝึกจัดทำ Safety Checklist • อภิปรายกรณีอุบัติเหตุ 	<ul style="list-style-type: none"> • เอกสารประกอบการสอน บทที่ 8 • แบบตรวจความปลอดภัย • มาตรฐานสนามกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> • Safety Checklist • ใบงาน 	CLO4, CLO5
10	<p>การบริหารเจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน อาสาสมัคร และฝ่ายประสานงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • โครงสร้างคณะกรรมการและฝ่ายปฏิบัติการ • การสรรหา มอบหมายงาน และอบรมเจ้าหน้าที่/ผู้ตัดสิน • การบริหารอาสาสมัครและการสร้างแรงจูงใจ • การประสานงานและการสื่อสารภายในทีมงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายและตัวอย่างผังองค์กร • ฝึกออกแบบโครงสร้างคณะทำงาน • บทบาทสมมติ 	<ul style="list-style-type: none"> • เอกสารประกอบการสอน บทที่ 9 • ตัวอย่างผังคณะกรรมการ • แบบมอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • โครงสร้างคณะทำงาน • ใบงาน 	CLO5
11	<p>การตลาด สปอนเซอร์ สื่อ และประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> • หลักการตลาดกีฬาและส่วนประสมการตลาด (4Ps/7Ps) • การหาและบริหารสปอนเซอร์ (Sponsorship) • การประชาสัมพันธ์และการใช้สื่อดิจิทัล • การสร้างแบรนด์และประสบการณ์ผู้ชม 	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายและกรณีศึกษาแบรนด์กีฬา • ฝึกจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ • นำเสนอแนวคิด 	<ul style="list-style-type: none"> • เอกสารประกอบการสอน บทที่ 10 • ตัวอย่างแผนสื่อ/สปอนเซอร์ • สื่อสังคมออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> • PR Plan • การนำเสนอ 	CLO5
12	<p>การบริหารความเสี่ยงและแผนฉุกเฉินในการแข่งขันกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> • การระบุ ประเมิน และจัดลำดับความเสี่ยง • มาตรการควบคุมและลดความเสี่ยง • การจัดทำแผนฉุกเฉินและการอพยพ • การประกันภัยและการจัดการภาวะวิกฤต 	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายและ Risk Matrix • ฝึกจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง • สถานการณ์จำลองภาวะฉุกเฉิน 	<ul style="list-style-type: none"> • เอกสารประกอบการสอน บทที่ 11 • แม่แบบ Risk Register • กรณีศึกษาวิกฤต 	<ul style="list-style-type: none"> • Risk Plan • ใบงาน 	CLO4, CLO6
13	<p>กรณีศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬาระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายสรุปและอภิปราย • วิเคราะห์กรณีศึกษากลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษาจริง • วิดีทัศน์มหกรรมกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> • Case Report • การนำเสนอ 	CLO2, CLO6

สัปดาห์	หัวข้อและรายละเอียดเนื้อหา	กิจกรรม / วิธีการสอน	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล	CLOs
	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์การจัดการแข่งขันระดับท้องถิ่นและชุมชน วิเคราะห์การจัดการแข่งขันระดับชาติ วิเคราะห์มหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ ถอดบทเรียนและปัจจัยความสำเร็จ/ล้มเหลว 	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอผลการวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> บทความวิจัย 		
14	ฝึกปฏิบัติออกแบบและจำลองการจัดการแข่งขันกีฬา <ul style="list-style-type: none"> บูรณาการทุกองค์ประกอบสู่การปฏิบัติ การจำลองสถานการณ์การจัดการแข่งขัน (Simulation) การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ การประเมินผลการฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติการจำลองการแข่งขัน บทบาทสมมติและการแก้ปัญหา สะท้อนผลการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> สถานการณ์จำลอง อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ แบบประเมินการปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> Practice การสังเกตพฤติกรรม 	CLO5, CLO6
15	นำเสนอโครงการจัดการแข่งขันกีฬาและรับข้อเสนอแนะ <ul style="list-style-type: none"> นำเสนอโครงงานแผนการจัดการแข่งขันฉบับสมบูรณ์ ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น (Peer Review) อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา ปรับปรุงโครงงานก่อนส่งฉบับสมบูรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอโครงงานกลุ่ม Peer Review และซักถาม สรุปข้อเสนอแนะ 	<ul style="list-style-type: none"> สื่อนำเสนอโครงงาน แบบประเมินการนำเสนอ (Rubric) 	<ul style="list-style-type: none"> Presentation โครงงานฉบับสมบูรณ์ 	CLO3, CLO6
16	สอบปลายภาค / สรุปผลการเรียนรู้และประเมินรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> สอบปลายภาค ครอบคลุมเนื้อหาสัปดาห์ที่ 9–15 และบูรณาการทั้งรายวิชา สรุปผลการเรียนรู้และถอดบทเรียน ประเมินรายวิชาและสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) 	<ul style="list-style-type: none"> สอบข้อเขียน อภิปรายสรุปและสะท้อนผล ประเมินรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบปลายภาค แบบประเมินรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> Final Exam Reflection 	CLO1, CLO6

๖. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	สัดส่วน (%)
การเข้าร่วมกิจกรรม ความมีวินัย และการทำงานเป็นทีม	10%
แบบฝึกหัด/ใบงานวิเคราะห์กรณีศึกษา	20%
แผนการจัดการแข่งขันกีฬาและเอกสารประกอบ	25%
การฝึกปฏิบัติ/สถานการณ์จำลอง/การนำเสนอ	25%
สอบกลางภาคและสอบปลายภาค	20%
รวม	100%

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน (อิงเกณฑ์)

ระดับ	ช่วงคะแนน	ระดับ	ช่วงคะแนน	ระดับ	ช่วงคะแนน	ระดับ	ช่วงคะแนน
A	80–100	B+	75–79	B	70–74	C+	65–69
C	60–64	D+	55–59	D	50–54	F	0–49

๗. สื่อการสอนและตำราอ้างอิง

- เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 209 305 การจัดการแข่งขันกีฬา
- กติกากีฬาจากสมาคมกีฬาที่เกี่ยวข้อง และระเบียบการแข่งขันล่าสุด
- ตัวอย่างแผนโครงการจัดการแข่งขันกีฬาและคู่มือปฏิบัติการแข่งขัน
- กรณีศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับสถาบัน ชุมชน และกีฬาอาชีพ
- สื่อนำเสนอ วิดีทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง

๘. งานที่มอบหมายและโครงการ

งานที่มอบหมาย

มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา ออกแบบตารางการแข่งขัน จัดทำงบประมาณ จัดโครงสร้างคณะกรรมการ และวางแผนปฏิบัติการจัดการแข่งขันกีฬาหนึ่งรายการ

โครงการ / การฝึกปฏิบัติ

จัดทำโครงการ “แผนการจัดการแข่งขันกีฬา” แบบครบวงจร ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย รูปแบบการแข่งขัน งบประมาณ บุคลากร กฎหมาย/กติกา แผนความปลอดภัย แผนประชาสัมพันธ์ และการประเมินผล

๙. เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)

- ความถูกต้องของทฤษฎี แนวคิด กฎหมาย และกติกาที่นำมาใช้
- ความเป็นระบบของแผนการแข่งขันและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง
- การวิเคราะห์ความเสี่ยง ความปลอดภัย และการจัดการทรัพยากร
- ทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการนำเสนออย่างมืออาชีพ

ลงชื่อ ผู้สอน

(ดร.ชีวิน อ่อนละออ)